

# ПРАВИЛНИК ЗА ПРОВЕЖДАНЕ НА ПРАКТИЧЕСКАТА ПОДГОТОВКА НА СТУДЕНТИТЕ ОТ ПЕДАГОГИЧЕСКИТЕ СПЕЦИАЛНОСТИ



**ВИСШЕ УЧИЛИЩЕ  
ПО МЕНИДЖМЪНТ – ГР. ВАРНА  
МЕЖДУНАРОДЕН КОЛЕЖ**

**УТВЪРДИЛ**  
**ДОЦ. Д-Р ТОДОР РАДЕВ**  
**РЕКТОР**

**ПРАВИЛНИК ЗА ПРОВЕЖДАНЕ НА ПРАКТИЧЕСКАТА ПОДГОТОВКА НА СТУДЕНТИТЕ ОТ ПЕДАГОГИЧЕСКИТЕ СПЕЦИАЛНОСТИ ВЪВ ВИСШЕ УЧИЛИЩЕ ПО МЕНИДЖМЪНТ**

Настоящият документ представлява Правилник за провеждане на практическата подготовка на студентите от педагогическите специалности във Висше училище по мениджмънт, гр. Варна (ВУМ) и е изготвен в съответствие с Наредба за държавните изисквания за придобиване на професионална квалификация „Учител“ (в сила от учебната 2017/2018 година, Приета с ПМС № 289 от 07.11.2016 г., Обн. ДВ. бр.89 от 11 Ноември 2016г., изм. и доп. ДВ. бр.105 от 18 Декември 2018г., изм. и доп. ДВ. бр.10 от 5 Февруари 2021г.), Наредба №15 от 22 юли 2019 Г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти (в сила от 02.08.2019 г., обн. ДВ. бр.61 от 2 Август 2019г., изм. и доп. ДВ. бр.101 от 27 Ноември 2020г., изм. и доп. ДВ. бр.80 от 24 Септември 2021г., изм. и доп. ДВ. бр.52 от 5 Юли 2022г.) и Учебния план на двете специалности – Педагогика на обучението по икономика и мениджмънт и Педагогика на обучението по хотелиерство и ресторантьорство и с Правилника за вътрешния ред на ВУМ.

**Глава Първа. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ**

**Чл. 1** (1) Настоящият правилник регламентира начина, времето и мястото на провеждането на практическата подготовка на студентите на ВУМ, обучаващи се в специалностите Педагогика на обучението по икономика и мениджмънт и Педагогика на обучението по хотелиерство и ресторантьорство и не засяга студенти в други учебни заведения.

(2) Отговорността за изпълнение на Правилника е на определените със заповед на ректора преподаватели, определените учители за наставници и заместник-директор на съответното училище, на студентите от ВУМ и на длъжностните лица, посочени в Правилника.

**Чл. 2** Съгласно Чл. 9. от Наредба за държавните изисквания за придобиване на професионална квалификация „Учител“ (в сила от учебната 2017/2018 година, Приета с ПМС № 289 от 07.11.2016 г., Обн. ДВ. бр.89 от 11 Ноември 2016г., изм. и доп. ДВ. бр.105 от 18 Декември 2018г., изм. и доп. ДВ. бр.10 от 5 Февруари 2021г.) практическата подготовка се провежда в училища от системата на

предучилищното и училищното образование и се осъществява в следните форми на обучение с минимален хорариум в академични часове:

1. хоспитиране: 30 часа;
2. текуща педагогическа практика: 60 часа;
3. стажантска практика: 90 часа.

(1) **Хоспитирането** е наблюдение и анализ на педагогически ситуации, уроци и други организационни форми в училища, с които ВУМ сключва договори, осъществявано под непосредственото ръководство на преподавател от висшето училище.

(2) Съгласно чл. 11., ал. 1 от същата Наредба **текущата педагогическа практика** включва посещение, наблюдение и провеждане на педагогически ситуации, уроци и други организационни форми в училища съвместно с учител-наставник под ръководството на преподавател от висшето училище с цел подготовка за стажантската практика.

(3) Съгласно чл. 12., ал. 1 **стажантската практика** включва самостоятелно участие на обучаващите се в образователния процес чрез провеждане на педагогически ситуации или уроци, както и в други организационни форми в училища, с които ВУМ сключва договори, провеждани под ръководството на учител-наставник и преподавател от висшето училище.

(4) Обучаващите се лица по ал. 3 са стажант-учители.

**Чл. 3.** По време на стажантската практика минималният брой на уроците, проведени от стажант-учителите, е не **по-малко от 15** и не **повече от 22** в различни класове.

## **Глава Втора. ПРАВА И ЗАДЪЛЖЕНИЯ НА ВИСШЕТО УЧИЛИЩЕ, ОРГАНИЗИРАЩО ПРАКТИЧЕСКАТА ПОДГОТОВКА НА СТУДЕНТИТЕ**

**Чл. 4.** Провеждането на практическа подготовка на студентите от педагогическите специалности във ВУМ се осъществява в съответствие с Наредбата за държавните изисквания за придобиване на професионална квалификация "учител", приета с ПМС № 289 от 2016 г. (ДВ, бр. 89 от 2016 г.), , както и в съответствие и с Наредба №15 от 22 юли 2019 Г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти (в сила от 02.08.2019 г., обн. ДВ. бр.61 от 2 Август 2019г., изм. и доп. ДВ. бр.101 от 27 Ноември 2020г., изм. и доп. ДВ. бр.80 от 24 Септември 2021г., изм. и доп. ДВ. бр.52 от 5 Юли 2022г.)

**Чл. 5.** (1) Съгласно чл. 13.от Наредбата за държавните изисквания за придобиване на професионална квалификация "учител", приета с ПМС № 289 от 2016 г. (ДВ, бр. 89 от 2016 г.), , както и в съответствие с чл. 36. (1) от Наредба №15 от 22 юли 2019 Г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти (в сила от 02.08.2019 г., обн. ДВ. бр.61 от 2 Август 2019г., изм. и доп. ДВ. бр.101 от 27 Ноември 2020г., изм. и

доп. ДВ. бр.80 от 24 Септември 2021г., изм. и доп. ДВ. бр.52 от 5 Юли 2022г.) за организирането и провеждането на практическата подготовка на студентите от педагогическите специалности **ВУМ сключва договор** между висшето училище и съответни училища.

(2) В договора с училищата се определят **условията и редът** за организиране и провеждане на практическата подготовка, правата и задълженията на всяка от страните.

(3) Договорът по ал. 1 за всяка учебна година се сключва между ректора на ВУМ и директора на училището не по-късно **от 30 септември на календарната година**.

**Чл. 6.** Съгласно чл. 11, ал. 2 от Наредбата за държавните изисквания за придобиване на професионална квалификация „учител“ задължение на ВУМ е **преди провеждането на текущата педагогическа практика** обучаващите се задължително да предоставят информация в електронен вид, свързана с населеното място, в което желаят да упражняват професия въз основа на придобитата професионална квалификация „учител“.

(1) Информацията съдържа:

1. персонална информация за лицето;
2. информация за образование и квалификация;
3. професионален и учителски стаж;
4. нагласи за професионално и кариерно развитие като педагогически специалист.

(2) Информацията по ал. 3 се използва за изготвяне на национална карта на педагогическите специалисти.

**Чл. 7.** (1) За стажант-учителите, които **не заемат** учителска или възпитателска длъжност, практическата подготовка се организира в училища, с които ВУМ има сключен договор.

(2) За стажант-учителите, които заемат учителска или възпитателска длъжност в институция в системата на предучилищното и училищното образование, но не притежават професионална квалификация „учител“ и се обучават във ВУМ, за да я придобият, самостоятелното участие в образователния процес се осъществява чрез изпълнението на нормата за **преподавателска работа** като част от трудовете им задължения и се зачита за проведена практическа подготовка.

(3) В случаите по ал. 2. стажант-учителите предоставят на **ВУМ Дневник** за **професионално развитие** с включени проведени уроци и други форми според трудовете им задължения в училището, в което работят.

**Глава Трета. ПРАВА И ЗАДЪЛЖЕНИЯ НА УЧИЛИЩЕТО И НА УЧИТЕЛИТЕ-НАСТАВНИЦИ ЗА ПРОВЕЖДАНЕ НА ПРАКТИЧЕСКАТА ПОДГОТОВКА НА СТАЖАНТ-УЧИТЕЛИТЕ**

**Чл. 8.** Директорът на училище, който е сключил договор с ВУМ за организиране и провеждане на практическата подготовка на студентите, осигурява необходимите условия за провеждане на хоспитиране, текуща педагогическа практика и самостоятелното участие на стажант-учители в образователния процес и **в срок до 15 октомври предоставя на ректора на ВУМ:**

- 1. списък с учителите-наставници, с формираната им норма за преподавателска работа за съответната учебна година по паралелки по класове;**
2. информация за броя стажант-учители, за които може да бъде осигурен учител наставник.

**Чл. 9.** Съгласно чл. 38 (1) от Наредба №15 от 22 юли 2019 Г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти (в сила от 02.08.2019 г., обн. ДВ. бр.61 от 2 Август 2019г., изм. и доп. ДВ. бр.101 от 27 Ноември 2020 г., изм. и доп. ДВ. бр.80 от 24 Септември 2021г., изм. и доп. ДВ. бр.52 от 5 Юли 2022г.) училището определя за наставници на студентите учители, заемащи длъжността „старши учител“ или „главен учител“.

(2) Учителят-наставник получава допълнително възнаграждение, определено в индивидуален договор с висшето училище, който се сключва **не по-късно от 30 октомври на календарната година.**

(3) Директорът на училището, който е сключил договор с ВУМ за организиране и провеждане на практическата подготовка, със **заповед разпределя** стажант-учителите между определените учители-наставници.

(4) Един учител-наставник може да ръководи не повече от двама "стажант-учители".

(5) Стажант-учителите осъществяват практическата си подготовка под непосредствено наблюдение и ръководство на учител-наставник от училището, в което се провежда подготовката, и **преподавател от висшето училище.**

(6) Учителят-наставник и стажант-учителят подготвят **план с график за съвместна работа във връзка с изпълнение на дейностите за времето, в което се провежда практическата подготовка.**

**Чл. 10.** По време на практическата подготовка учителят-наставник вписва в Дневника за професионално развитие на всеки стажант-учител **качествена оценка** за изпълнението на възложените задачи, препоръките и постигнатия напредък.

**Чл. 11.** (1) Учителят-наставник ръководи практическата подготовка на стажант-учителя като:

1. показва **различни видове уроци;**
2. консултира и участва при планирането, разработването на урока от стажант-учителя, като **съблюдава** спазването на учебната програма, подпомага

формулирането на целите, избора на методи и техники на преподаване, одобрява ги и помага за осъществяването им;

3. **запознава** стажант-учителя с характеристиката на паралелките, в които самостоятелно ще провежда образователен процес, и подпомага адаптацията му;

4. **демонстрира интерактивни и иновативни методи** на преподаване и на педагогическо взаимодействие и подпомага избора на техники за мотивиране и поощрение и на критерии за оценяване напредъка на учениците;

5. запознава стажант-учителя с **документите** на институцията и изискванията за работа с тях;

6. стимулира участието в **обсъждането** на наблюдаваните уроци;

7. подпомага подготовката, организирането и провеждането на **родителска среща** и на индивидуални консултации с родители;

8. запознава стажант-учителя с функциите както на педагогическия, така и на **обществения съвет и на училищното настоятелство**;

9. **контролира** изпълнението на поставените задачи от стажант-учителя, дава практически съвети по време на работа и оценява качеството на изпълнението;

10. поддържа връзка с преподавателя от ВУМ, като дава аргументирано мнение и оценка за работата на стажант-учителя по време на педагогическата практика.

(2) В срок **до 15 работни дни след приключването** на практическата подготовка „учителят-наставник“ с **доклад** уведомява ВУМ за резултатите от работата си със стажант-учителя/те и учителя, когато той има преподавателска норма (по чл. 36, ал. 4 от Наредба №15) за неговия напредък или проблеми, като прави конкретни препоръки и предложения. **Докладът се съгласува предварително с директора на детската градина или на училището.**

#### **Глава Четвърта. ПРАВА И ЗАДЪЛЖЕНИЯ НА СТАЖАНТ-УЧИТЕЛИТЕ**

**Чл. 12** По време на практическата подготовка стажант-учителят води **Дневник за професионално развитие**, в който вписва конкретните дейности, наблюдаваните учебни часове по учебен предмет или модул, изучаваните теми, изпълняваните практически задачи, използваните материали, методи и подходи, усвоените компетентности, възникналите проблеми, предложения и препоръки. Стажант-учителят предоставя периодично на учителя-наставник своя Дневника за вписване на **качествена оценка** за изпълнението на възложените задачи, препоръките и постигнатия напредък.

**Чл. 13.** По време на организираната практическа подготовка по чл. 36, ал. 2 от Наредба №15 стажант-учителите самостоятелно участват в образователния процес, като:

1. ефективно се включват в провежданата форма на педагогическа практика според **предварително одобрен график**, като описват и анализират наблюдаваните уроци, активно участват в обсъждането, установявайки

**съответствието на структурата с набелязаните цели и с очакваните резултати;**

2. наблюдават и анализират уроци и други организационни форми, провеждани от учителя-наставник в рамките **на една учебна седмица;**
3. планират, разработват и консултират варианти на урок, като спазват съответната училищна учебна програма, **които консултират** с учителя-наставник;
4. формират умения за работа в реална среда за прилагане на **различни техники за подкрепа и за социализация;**
5. усвояват практически умения за организиране и провеждане на самостоятелна педагогическа дейност, **оценяват знанията и уменията на децата/учениците и се самооценяват;**
6. наблюдават и прилагат **различни методи на обучение и подходи** за организиране на урок;
7. запознават се с **документите на институцията**, спазват реда и установените правила, използват и опазват материално-техническата база на училището;
8. запознават се с функциите на класен ръководител, на учителя.

**Чл. 14** По време на провеждането на практическата подготовка стажант-учителите имат право:

1. Стажант-учителите имат право своевременно да получават информация относно организацията на хоспитирането, текущата педагогическа практика, стажантската практика в началото на семестъра или две седмици преди стартирането им, в зависимост от текущите възможности на приемащото средно училище.
2. Стажант учителите имат право да участват непосредствено в образователния процес и да получават своевременно пълна информация за неговата специфика в зависимост от вида, специалностите, профилите, професиите и организацията на работа в приемащото средно училище.
3. Да се запознаят със **своя наставник/наставници предварително, за да се установят доверителни отношения и да получават квалифицирана помощ и ръководство в своето професионално израстване.**
4. Да изказват свои предпочитания за учебни предмети, по които да наблюдават и да провеждат уроци сред тези, по които преподава наставникът им.
5. Оторизираният преподавател на ВУМ, отговарящ за провеждането на текущата педагогическа практика или Учебен отдел на ВУМ, заедно с наставника информира студентите за учебните предмети, по които ще преподават.
6. Студентите имат право да получават информация за графика за провеждане на педагогическата практика от оторизирания заместник-директор на приемащото училище или от наставника.

7. Стажант-учителите имат право да получат пълна информация от определения от приемащото училище наставник относно **тематичното разпределение по учебния предмет, използвания от учениците учебник и други учебни пособия с оглед на успешното провеждане на текущата практика.**
  8. Стажант-учителите имат право да предлагат учител за наставник, според определения от Педагогическия съвет състав, в случай, че са завършили средното си образование в същото училище.
  9. Да завършват предсрочно по индивидуален график по реда, определен с чрез Правилник на висшето училище, ако това се налага от непреодолими ситуации.
  10. Стажант-учителите имат право да участват в научно-изследователската и в учебно-производствената дейност на ВУМ, като им се гарантират авторските, изобретателските им права и възнаграждения по ред, определен с отделни наредби.
  11. Стажант-учителите имат право да оказват съдействие на наставника и на училището, в което провеждат своята практическа подготовка относно подготовката на ученици за конкурси, състезания и пр.
  12. Стажант-учителите имат право да изразяват свободно мнение за организацията и провеждането на практическата подготовка, включително и чрез анонимни анкети.
- (2) Студенти, чието документирано здравословно състояние, налага удължаване на сроковете за предаване на курсови работи, както и удължаване на продължителността на изпитите, имат право на облекчен режим на обучение по реда, определен в Правилника за вътрешния ред на ВУМ.
- (3) Длъжностните лица от ВУМ са задължени да оказват съдействие на студентите при осъществяването на правата им по този правилник.

**Чл. 15** Стажант-учителите са длъжни:

1. Да спазват Настоящия правилник на територията на училището, където провеждат практическата си подготовка.
2. Да не провеждат на територията на приемащото училище политическа и религиозна дейност, както и дейности, свързани с народност, етническа принадлежност, раса и социален произход, да не проявяват етническа или религиозна нетърпимост, да не проповядват религиозните си убеждения, да не изпълняват религиозни обреди и други действия, които не отговарят и са в противоречие със светския характер на средното образование в България.
3. Да опазват материалната база на приемащото училище и да спазват на територията му общоприетите здравни и хигиенни норми.
4. Да се отнасят с уважение към ръководството, учителите и учениците на територията на приемащото училище, както и да пазят престижа му.



5. Да попълват и подават своевременно необходими документи, както и материали, свързани с изнасянето на уроци.
6. Да посещават всички занятия, **предварително уточнени в графика на практическата подготовка съгласно седмичните** разписания за отделните срокове.
7. Да изпълняват в определените срокове възлаганите им индивидуални задачи от наставника.
8. Да представят Дневника си периодично за проверка и заверяване от наставника.
9. Да оказват съдействие на длъжностните лица от училището при изпълнение на техните задължения, включително и да се легитимират при поискване с редовен документ за самоличност.
10. Да не внасят, употребяват или разпространяват на територията на приемащото училище алкохолни продукти или субстанции, чието използване и/или притежаване е или криминализирано, или строго регулирано.

**Чл. 16** На стажант-учители, които системно не изпълняват задълженията си според този правилник, се променя или прекратява срокът на практическата подготовка:

1. презаписване на учебна година;
2. прекъсване на обучението за определен срок;
3. отстраняване от висшето училище за определен срок.

**Чл.17** Задълженията на стажант-учителя е най-малко един ден преди изнасянето на урок да уведоми наставника си за внезапно възникнало препятствие.

**Чл.18** Други задълженията на студентите да участват в практическото обучение и/или учебна практика, включително учебни пътувания са описани в **Глава Единадесета. ПРАКТИЧЕСКО ОБУЧЕНИЕ И УЧЕБНИ СТАЖОВЕ** от *Правилника за вътрешен ред* на ВУМ.

**Чл. 19** Правата и задълженията на студентите за допускане и явяване до държавен изпит и/или защита на дипломна работа, както и сроковете за това, са описани **Глава Дванадесета. ДИПЛОМИРАНЕ** от *Правилника за вътрешен ред* на ВУМ.

## **Глава Пета. ПРЕХОДНИ И ЗАКЛЮЧИТЕЛНИ РАЗПОРЕДБИ**

**Чл. 20** (1) Правилникът е приет от Висшия Академичен Борд на ВУМ (Протокол № 1).

(2) Правилникът влиза в сила от деня на приемането му.

**Чл. 21** (1) Последна редакция на правилника е приета от Висшия Академичен форум на ВУМ с протокол от 16.01.2023 г.

(2) Последващи поправки в правилника влизат в сила след тяхното приемане от Висшия Академичен Форум.

**Чл. 22** За въпроси, нерегламентирани в настоящия правилник или при особени частни случаи, решението се взема от Ректора.