

**Указание**  
**за разработване на ДИПОМЕН ПРОЕКТ (ЕМПИРИЧНО**  
**ИЗСЛЕДВАНЕ) за студентите от ПЕДАГОГИЧЕСКИТЕ**  
**СПЕЦИАЛНОСТИ за придобиване на Педагогическа**  
**правоспособност**

**Цели на дипломната работа (дисертация)**

Дипломният проект (наричан според Указанията на партньорския Университет в Кардиф, Великобритания) има за цел да предостави на студентите възможност да работят самостоятелно в специфична област на интереси, като по този начин предоставя възможност за развитието им като изследователи. Дисертацията се разглежда като основна интегрираща сила като цяло и като академично предизвикателство за студента.

Заглавията на дисертациите могат да бъдат предложени от научния ръководител или от самия студент.

Конкретно разработването на дисертацията позволява за студента:

- Насърчаване на независим подход към изследването;
- Идентифициране на решения на проблеми, свързани със съвременното образование, от съдържателен, парадигмален и методически аспект;
- Формулиране на изследователски въпроси и събиране на подходящи и надеждни данни. Развиване на техники за самостоятелно учене и изследователска компетентност;
- Придобиване на практически опит в дизайна и методите на изследването;
- Проучване на допълнителни въпроси от личен интерес и развиване на независимост и увереност чрез предизвикателството за представяне на собствени идеи собствен практически опит от текущата, стажантската практика и самостоятелно провеждана педагогическа или андрагогическа практика;
- Придобиване на опит в това как резултатите от изследванията могат да бъдат анализирани, интерпретирани и докладвани и развитие на изследователски умения за бъдещи академични и професионални цели;
- Разбиране на теоретичните аспекти на изследователска тема и конструктивна критика на конкурентни теории.
- Развиване на концептивни умения, особено важни за академично ориентирани студенти през 21ви век.

**Очаквани резултати от обучението по време на дипломантския семинар**

При успешно завършване на дипломантския семинар студентите трябва да могат да:

1. Дефинират изследователски проблем и да предоставят доказателства за обосноваване на този избор;
2. Формулират набор от цели и задачи, подходящи за дисертация на това ниво;

---

---

## Висше училище по мениджмънт, гр. Варна

Специалности: Педагогика на обучението по хотелиерство и ресторантьорство; Педагогика на обучението по икономика и мениджмънт

Модул: Дипломен проект

Лектор: проф. д-р Димитринка Каменова

---

---

3. Демонстрират критично мислене и анализ на изследваната литература, свързана и подкрепяща областта на интересите им;
4. Разработват и изпълняват изследователски план, като предприемат най-подходящата концептуална и методологическа перспектива;
5. Да използват критично набор от методи и да предлагат солидна защита на всяка избрана изследователска стратегия;
6. Демонстрират критично съзнание за етичните принципи, които са в основата на изследванията в педагогическата сфера.
7. Получават, анализират и синтезират първични и вторични данни;
8. Представят финална теза, която отразява подходящите препратки и протокол за представяне на дипломната работа.

<b>СЪДЪРЖАНИЕ</b>	<b>стр.</b>
<b>1 ВЪВЕДЕНИЕ</b>	<b>3</b>
<b>РАЗРАБОТВАНЕ НА ДИПЛОМНИЯ ПРОЕКТ</b>	<b>3</b>
1.1 Дипломантски семинар	3
1.2 Избор за тема за дипломен проект	3
1.3 Подаване на предложение за дипломен проект	3
1.4 Предаване на дипломната работа	4
1.5 Научен ръководител	4
<b>СЪДЪРЖАНИЕ НА ДИПЛОМНАТА РАБОТА</b>	
1.6 Структура на дипломната работа	5
1.7 Заглавна страница	5
1.8 Подписана декларация за авторство	5
1.9 Резюме	5
1.10 Благодарности	6

---

---

## Висше училище по мениджмънт, гр. Варна

Специалности: Педагогика на обучението по хотелиерство и ресторантьорство; Педагогика на обучението по икономика и мениджмънт

Модул: Дипломен проект

Лектор: проф. д-р Димитринка Каменова

---

---

1.11 Съдържание	6
1.12 Списък със съкращения	6
1.13 Списък с таблиците и фигурите	6
1.14 Въведение	6
1.15 Литературен обзор	
6	
1.16 Методика на изследването	7
1.17 Резултати	7
1.18 Дискусия	7
1.19 Заключение/Препоръки	7
1.20 Приложения	7
1.21 Библиография	8
<b>ПОДВЪРЗВАНЕ НА ДИПЛОМНАТА РАБОТА</b>	
9	
<b>ОЦЕНЯВАНЕ НА ДИПЛОМНАТА РАБОТА</b>	9

## 1. ВЪВЕДЕНИЕ

Дипломният проект е важна част от вашето обучение като студенти за придобиване на педагогическа правоспособност във ВУМ. Той интегрира познанията, които сте получили по изучаваните през курса на обучение дисциплини, както и чрез самоподготовка. За успешното ви представяне е желателно да **изберете тема**, която ви е интересна и ще може да й отделите достатъчно време за разработване. Дипломната работа позволява да **доразвиете когнитивните си способности, аналитичното и критическо мислене и да се усъвършенствате в конкретна област от вашата нова специалност.**

Дипломната работа е самостоятелен проект на студента. В процеса на разработването ѝ ще получите помощта на специално назначен ваш научен ръководител, който ще ви съдейства при всеки етап от написването на дипломната работа.

Трябва да знаете, че дипломната работа не следва да се възприема като по-дълга курсова работа. При нейното написване следва да направите проучване, да съберете първична информация, да я обработите с подходящи методи и да представите адекватно резултатите от проучването си. По този начин вие развивате себе си и показвате на научния ръководител и на рецензента, че можете да боравите с научна информация, притежавате критично мислене и широк поглед върху света около вас.

---

---

## **Висше училище по мениджмънт, гр. Варна**

Специалности: *Педагогика на обучението по хотелиерство и ресторантьорство; Педагогика на обучението по икономика и мениджмънт*

Модул: Дипломен проект

Лектор: проф. д-р Димитринка Каменова

---

---

Разработването на дипломната работа отнема много време. Ето защо ви призоваваме да си планирате времето правилно и да си разпределите задачите равномерно. Често срещана грешка е студентите да пишат проектите си по-малко от месец преди крайната дата за предаването им, след което остават разочаровани от получената оценка.

Политиката на ВУМ е към нулева толерантност спрямо плагиатството и разработването на проекта от лице, различно от студента. При доказано плагиатство или написване на дипломната работа от трето лице, студентът получава оценка "Слаб 2" и трябва да напише нова дипломна работа.

## **2. РАЗРАБОТВАНЕ НА ДИПЛОМНИЯ ПРОЕКТ**

### **2.1 . Избор за тема за дипломен проект**

Изборът на тема е ключов при написване на дипломната работа. Желателно е да се спрете на област, в която се чувствате комфортно (**педагогика, методика, психология на педагогическото общуване, педагогическа психология, образователен мениджмънт, използване на ИТ в обучението, педагогическа конфликтология, лидерство в образованието, приобщаващо образование** и пр.) и ви допада. Преди да изберете тема, проучете наличната научна литература. Това ще ви помогне да наберете достатъчно публикации, които да анализирате в дипломната си работа. Също така, преди да се спрете на тема, проучете от къде и как може да съберете първична и вторична информация. Понякога темата може да изглежда много лесна и да се спрете на нея, но да изпитате затруднения при намиране на данни за аналитичната част на дипломната работа.

### **2.2. Подаване на предложение за дипломна работа**

В срок до **20 февруари следва да подадете на електронна поща в Учебен отдел до ръководителя на курса** Заявление за тема за дипломна работа. Подайте 3 заглавия в предпочитан от вас ред. В срок до 10 дни ще ви бъде одобрена темата на дипломната работа и определен научен ръководител. Имайте предвид, че одобреното заглавие е само работно и може да бъде доуточнено или променено от вас след съгласуване с научния ръководител.

### **2.3. Подкрепа от научния ръководител**

Всеки студент има право на пълна подкрепа в целия процес на изготвяне на дипломния проект, а така също и в подготовката за неговата защита. В интерес на студента е научният ръководител да отразява всяка среща относно проблеми или корекции на изложението, както и на Методическия дизайн на изследването.

### **2.4. Предаване на дипломната работа**

Първата чернова на дипломната работа, при защита на първа сесия в края на м. юни, следва да бъде предадена за първи оглед на научния ви ръководител до **30 април**. Той ще я прочете и ще ви върне коментари по ръкописа в срок от 1 седмица. Следва да си насрочите среща с научния ръководител, на която да обсъдите промените, които да бъдат направени по ръкописа, ако се налага.

Крайният вариант на дипломната работа следва да има между 8,000 и 10,000 думи, включително таблици, фигури, схеми, но без приложенията (те не се включват в общия обем на дипломната работа). Дипломната работа следва да бъде предадена в 1 екземпляр до 10 юни. Ще получите входящ номер и протокол за предаване на дипломната работа.

---

---

## Висше училище по мениджмънт, гр. Варна

Специалности: Педагогика на обучението по хотелиерство и ресторантьорство; Педагогика на обучението по икономика и мениджмънт

Модул: Дипломен проект

Лектор: проф. д-р Димитринка Каменова

---

---

Приемат се само дипломни работи, които са разписани на заглавната страница от научния ръководител.

Дипломната работа се предава в срок от **10 юни за защита по време на изпитна сесия в края на юни** месец, **до 30 август за защита на септемврийска изпитна сесия и 31 октомври за декемврийска** изпитна сесия. При закъснение в срока на предаване на дипломната работа (дори с един ден!), защитата на студента се отлага за следващата изпитна сесия.

Дипломната работа следва да бъде форматирана съобразно изискванията. На интернет страницата на ВУМ е качен образец на файл, който може да използвате при написване на текста на дипломната работа.

Студентът следва да предаде и електронна версия на дипломната си работа под формата на **един** текстов документ във версия WORD 2008. Електронната версия на дипломната работа се проверява за плагиатство. До защита се допускат единствено дипломни работи преминали електронна проверка за плагиатство.

### 2.5 Научен ръководител

За подпомагане на разработването на дипломната си работа ще ви бъде назначен научен ръководител съобразно одобрената тема. Неговата задача е да ви подпомага и съветва при написването на работата, а не да я напише вместо вас. **Вие следва да си насрочите поне 2 срещи с научния си ръководител, като инициативата трябва да бъде ваша, а не на ръководителя.**

На първата среща (началото на м. март/април) следва да дискутирате съдържанието на темата, методиката на изследването, насоките на литературния обзор, график на провеждане на проучването, както и да уточните датата на следващата среща. Бъдете подготвени за срещата. Не е задача на научния ръководител да ви даде литературните източници за дипломната работа или да ви разработи методиката на проучването – това е ваша задача! На първата среща следва вие да ги представите на научния си ръководител и да ги дискутирате с него.

На втората среща (15-30 април) вече трябва да представите литературния обзор на дипломната си работа.

На третата среща (след 15 май до 30 май) следва да предадете на научния си ръководител пълна чернова на дипломната си работа за последен оглед и корекции, ако се налагат.

Разбира се, може да имате и повече срещи с научния си ръководител. Може да комуникирате и по имейл за уточняване на някои въпроси по темата, но **срещите с ръководителя лице в лице са задължителни.** Той трябва да добие представа за

---

---

## Висше училище по мениджмънт, гр. Варна

Специалности: Педагогика на обучението по хотелиерство и ресторантьорство; Педагогика на обучението по икономика и мениджмънт

Модул: Дипломен проект

Лектор: проф. д-р Димитринка Каменова

---

---

напредъка ви по дипломната работа, за да може да я одобри и да постави оценка. Срещите с вас ще бъдат официално отбелязвани от научния ръководител в специален формуляр.

### 3. СЪДЪРЖАНИЕ НА ДИПЛОМНАТА РАБОТА

#### 3.1 Структура на дипломната работа

Дипломната работа трябва да бъде с обем 8,000-10,000 думи. Чрез нея вие ще представите в стандартизиран вид вашето проучване.

##### Структура на дипломната работа:

- Заглавна страница
- Подписана декларация за авторство
- Резюме
- Благодарности
- Съдържание
- Използвани съкращения
- Списък на таблиците и фигурите
- Основни глави на дипломния проект (в скоби е посочен приблизителния обем на главата в брой думи – може да е и различен, но трябва да се съгласува с научния ръководител)
  - о Въведение - около 1,000
  - о Литературен обзор - 2,000-2,500
  - о Методика на изследването - 1,000-1,500
  - о Резултати - 1,500-2,000
  - о Дискусия - 1,500-2,000
  - о Заключение и препоръки - около 1,500
- Приложения
- Библиография

Всяка част от дипломната работа трябва да започва на нова страница.

#### 3.2 Заглавна страница

Заглавната страница включва вашето пълно име, заглавието/темата на дипломната работа, името на научния ръководител, датата на предаване на дипломния проект (попълва се на ръка при предаването му). Заглавието следва да е кратко и да отразява точно съдържанието на работата.

### **3.3 Подписана декларация за авторство**

Дипломната работа включва изрична декларация подписана от студента, че той е неин автор изцяло, с изключение на правилно цитираните части от текста. С подписа си студентът поема моралната и административна отговорност за плагиатство и разработването на проекта от трето лице.

Текст на декларацията:

“С настоящото декларирам, че дипломната работа е разработена само от мен, не е написана от друго лице, не съм използвал неправомерно литературни източници без да са цитирани или дипломни и курсови работи, реферати или други подобни източници от платени или безплатни сайтове. Дипломната работа не е била представяна в друго учебно заведение като дипломна или курсова работа, реферат или под друга форма от мен или трето лице.”

### **3.4 Резюме**

Резюмето е около 250-300 думи и да отразява вярно и точно съдържанието на дипломната работа. То следва да включва целта и задачите на проучването, методиката на изследването, основните резултати и изводи. Резюмето се пише в трето лице и в сегашно време. Помнете! – то е много сбит вариант на дипломната работа. Изработва се, когато дипломният проект е в готовност за защита.

### **3.5 Благодарности**

Всички лица, които са ви съдействали за написването на проекта трябва да бъдат споменати – научен ръководител, библиотекар(и), анкетирани лица (не е необходимо да се посочват имената им), други преподаватели и трети лица, помогнали при изследването.

### **3.6 Съдържание**

Посочва страницата, от която започва всяка част от дипломната работа. Съдържанието включва главите и номерираните параграфи и подпараграфи към тях, ако има такива.

### **3.7 Списък със съкращения**

Всички съкращения трябва да бъдат изведени в списък преди основния текст. Когато се използват за първи път в текста се поставят в скоби след пълния текст на израза, за който се отнасят.



### 3.8 Списък с таблиците и фигурите

Списъкът включва всяка таблица и фигура в текста, нейния номер и страницата, на която е в текста. Таблиците и фигурите се номерират поотделно с последователна номерация, съобразно образеца. Те имат кратко заглавие, което представя съдържанието им. Ако таблицата/фигурата не е разработена от автора, се посочва и източник ѝ.

### 3.9 Въведение

Въведението обикновено се пише последно. То поставя **концептуалната рамка на изследването** и служи като ориентир в дипломната работа. В него се дава отговор на следните въпроси:

- Какъв проблем се изследва?
- Защо се изследва точно този проблем?
- Защо се изследва точно това училище или учебно заведение?
- Какви са целта и задачите на изследването?
- ☐ Какви хитотези ще бъдат проверени (ако има такива)
- ☐ Кой ще се ползва от резултатите от изследването?
- Как това изследване ще допринесе за развитие на научното познание?
- ☐ Какви ще са практическите ползи от изследването?

Добре е във въведението да се резюмират най-общо основните елементи на методиката на изследването, без да се навлиза в детайли: източници (първични и вторични) на информация, метод за анализ и др.

### 3.10 Част Първа. Литературен обзор

Целта на литературния обзор е да покаже какво вече е направено във вашата тематична област от други изследователи. Обзорът показва същността и съдържателните елементи на понятията, връзките между понятията, пропуските в научната литература (недостатъчно изследвани области).

В литературния обзор следва да ползвате поне 15 академични литературни източника на български език, а така и чуждестранни. Под „академичен литературен източник“ се разбират: учебници, монографии и статии в реферирани списания. Може да използвате и други източници, но те няма да се броят към минималните изисквания. Насочете се към сравнително най-нови източници, както български, така и чуждестранни.

Не забравяйте да ползвате наличния библиотечен фонд на ВУМ, както и електронните списания, до които ВУМ е абониран – EBSCO и ScienceDirect. За повече информация се обърнете към Библиотечно-информационния център на ВУМ.

### 3.11 Част Втора: Методика на изследването

---

---

## Висше училище по мениджмънт, гр. Варна

Специалности: Педагогика на обучението по хотелиерство и ресторантьорство; Педагогика на обучението по икономика и мениджмънт

Модул: Дипломен проект

Лектор: проф. д-р Димитринка Каменова

---

---

Тази глава на дипломния проект описва методите, използвани за постигане на целите и задачите на изследването. Може да приложите количествени и качествени методи, самостоятелно или в съчетание, в зависимост от темата, целта и задачите на дипломната работа. Описват се:

- Източници на данни (първични и вторични)
- Методи за събиране на данни
- Методи за обработване на събраните данни
- Използван въпросник (ако има такъв – слага се в приложение)
- Брой анкетирани лица
- Брой отговорили
- Времеви рамки на изследването (кога е проведено, колко време е продължило) ☒

Трудности при събирането и обработване на данните ☒ Начин на кодиране на данните и т.н.

Структурата на Методиката на изследването е следната:

Цел на изследването

Задачи

Предмет и обект на изследването

Хипотеза

Изследователски методи

Целта на главата е да посочите *какво* сте направили и *защо* сте го направили. При анализа на данните може да използвате SPSS, Excel или други софтуерни продукти.

### 3.12 Част Трета: Резултати от изследването и техният анализ

В тази част посочвате резултатите от вашето изследване. Тук следва да отговорите на целите и задачите, поставени във Въведението – потвърждават ли се хипотезите ви или не. Представете резултатите обективно, независимо дали потвърждават предварителните ви допускания (хипотези) или не. Използвайте активно таблици и фигури (схеми, графики, органограми, карти и други), за да илюстрирате нагледно получените резултати.

### 3.13 Част четвърта Дискусия

Тук следва да обясните:

- Кои са причините за получените резултати?
- Потвърждават ли или не резултатите от други подобни изследвания (вече оповестени и критично обяснени в Литературния обзор)?
- По какъв начин вашето изследване доразвива литературата по избраната тема?
- Какъв е практическият смисъл на получените от вас резултати?

### 3.14 Заключение/Препоръки

---

---

## Висше училище по мениджмънт, гр. Варна

Специалности: Педагогика на обучението по хотелиерство и ресторантьорство; Педагогика на обучението по икономика и мениджмънт

Модул: Дипломен проект

Лектор: проф. д-р Димитринка Каменова

---

---

Заклучението резюмира изложението в предходните глави, дава насоки за бъдещи изследвания, посочва ограниченията на изследването. При дипломни работи, фокусирани върху конкретно училище, клас и учебен предмет, трябва да се дадат и конкретни препоръки за преодоляване на проблемите, изведени в предходните две глави от дипломната работа.

### 3.15 Приложения

Приложенията не се включват в общия обем на дипломния проект. Като приложения могат да се включат първични данни, таблици и фигури с големина над ½ страница, използвани въпросници в проучването и т.н. Приложенията се номерират последователно на появата им в основния текст с арабски цифри и имат кратко заглавие. Към всяко приложение трябва да има препратка в текста. Броят на приложенията следва да бъде минимален и да включва само необходимия илюстративен материал.

### 3.16 Библиография

При написването на дипломната работа ще използвате различни публикации, които трябва да бъдат правилно цитирани. Цитирайте ВСИЧКИ литературни източници, които сте използвали при разработване на проекта. Пропускането на позоваване на източник, който реално сте ползвали, може да доведе до обвинение в плагиатство с всички произтичащи от това последици. Всички цитирани в текста източници следва да бъдат посочени в библиографията в края на дипломната работа и обратно – всички източници от библиографията трябва да бъдат цитирани в текста. Не посочвайте източници, които не сте чели!

При цитиране в текста използвайте системата (Автор, Година):

#### Цитиране в текста:

Цитирайте ВСИЧКИ литературни източници, които сте използвали при разработване на проекта. Пропускането на позоваване на източник, който реално сте ползвали, може да доведе до обвинение в плагиатство с всички произтичащи от това последици. Всички цитирани в текста източници следва да бъдат посочени в азбучен ред – първо на кирилица, след това на латиница, в библиографията в края на курсовия проект и обратно – всички източници от библиографията трябва да бъдат цитирани в текста. Не посочвайте източници, които не сте чели!

При цитиране в текста използвайте системата (Автор, Година):

#### Цитиране в текста:

(Фамилия на автора, Година на публикацията) - например - (Петров, 2007), (Kotler, 2006)

#### Цитиране в текста при двама автори:

(Фамилия и Фамилия, Година на публикацията) - например - (Петров и Димитров, 1998).

**При трима и повече автори – пише се фамилията на първия автор и се добавя ‘и кол.’/‘et al’:**

(Фамилия и кол., Година на публикацията) - например - (Каменова и кол., 2005), (Jones et al, 1991)

**Използвайте букви а, в, с и т.н. след годината на публикация, за да обозначите различни публикации на едни и същ автор(и), излезли от печат в една и съща година:**

(Петров, 2007а), (Петров, 2007б).

**Когато трябва да цитирате няколко публикации едновременно, подредете публикациите по азбучен или хронологичен ред:**

(Стефанова 1988, Стефанова 1996а, Стефанова 1996б) .

**Кратките цитирания (до 1 ред) се поставят в двойни кавички в абзаца и след тях се посочва автора, годината на публикация и страницата:**

„Педагогиката е прагматична наука“ (Каменова, 2007:81).

**При по-дълги цитирания – отделете ги на нов ред, с отстъп от 1,27 см от лявата и дясната страна на страницата, без кавички, с посочен автор, година на публикация и страница:**

Основната задача на педагогиката е да развива индивида като добър гражданин. Това означава, че учителят не само трябва да обучава, но и да възпитава (Петров, 2007:62).

Ограничете използването на дълги цитирания. Те не трябва да надвишават 8 реда всеки. На една страница не повече от половината може да бъде заета от цитирания.

В библиографията накрая използваните източници се подреждат по азбучен ред на фамилиите на първите автори в следния формат:

---

---

**Висше училище по мениджмънт, гр. Варна**

Специалности: Педагогика на обучението по хотелиерство и ресторантьорство; Педагогика на обучението по икономика и мениджмънт

Модул: Дипломен проект

Лектор: проф. д-р Димитринка Каменова

---

---

**книга:**

Каменова, Д. (2011) Конфликтологична компетентност на мениджъра. Добрич: Изд. ВУМК, Висше училище Международен колеж – Варна.

**статия в списание:**

Buhalis, D. (2000) Marketing the competitive destination of the future. *Tourism Management* 21(1), pp. 97-116

**глава от книга на латиница:**

Bachvarov, M. (2006) Tourism in Bulgaria. In Hall, D., M. Smith, B. Marciszewska (ed.) (2006) *Tourism in New Europe. The challenges and opportunities of EU enlargement*. Wallingford: CAB International, pp. 241-255

**статия във вестник:**

Ангарев, П. (2009) *Български енергиен холдинг 2.0*. София: в-к Капитал, 20.11.2009

**източник от интернет:**

Wirtz, J., S. Kimes, J. Ho, P. Patterson (2002) Revenue management: resolving potential customer conflicts. *Working Paper Series*. School of Hotel Administration, Cornell University. URL: <http://www.hotelschool.cornell.edu/chr/pdf/showpdf/chr/research/working/revenuemanage.pdf> (Accessed on 16.12.2005)

При неизвестен автор името на автора се замества с Анон./Анон.

#### **4. ПОДВЪРЗВАНЕ НА ДИПЛОМНАТА РАБОТА**

Дипломната работа се подава в 1 екземпляр, подвързан с твърди корици.

#### **5. ОЦЕНЯВАНЕ НА ДИПЛОМНАТА РАБОТА**

---

---

### Висше училище по мениджмънт, гр. Варна

Специалности: Педагогика на обучението по хотелиерство и ресторантьорство; Педагогика на обучението по икономика и мениджмънт

Модул: Дипломен проект

Лектор: проф. д-р Димитринка Каменова

---

---

Всяка дипломна работа получава две оценки – от научния ръководител на дипломанта и от рецензент. В случай на разминаване с повече от 0.50 единици (по шестобалната система) се назначава трети оценяващ (арбитър), а крайната оценка се определя чрез консенсус между всички проверяващи (научен ръководител, рецензент, арбитър). Всяка една от главите на дипломния проект има различно тегло в крайната оценка на дипломната работа:

- Въведение  
10% о
- Литературен обзор  
20% о
- Методика на изследването  
10% о
- Резултати  
20% о
- Дискусия  
20% о
- Заключение и препоръки  
10% о
- Общо представяне на дипломната работа  
10%

По време на изпитната сесия студентът защитава дипломната си работа пред комисия. Изпитната комисия потвърждава, повишава или понижава оценката на писмената част, определена от научния ръководител, рецензента и арбитъра, ако има такъв. Крайната оценка е средна аритметична между оценката на писмената част и оценката от защитата. Оценката на комисията се определя с консенсус между нейните членове. Оценката на комисията е окончателна и не подлежи на обжалване. При доказано плагиатство или случай на написване на дипломната работа от трето лице, дипломантът получава оценка „Слаб 2” дори и дипломната работа да е била приета от научния ръководител, да е минала електронната проверка за плагиатство и оценена положително от рецензента.

**УСПЕХ!**